

## **ESCUELAS PÚBLICAS DE WINCHESTER COMPACTO ESCUELA-HOGAR-ESTUDIANTE**

El personal, las familias y los estudiantes de la Escuela Garland R. Quarles acuerdan que en este compacto se acuerda que este pacto describe las maneras en que vamos a compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico para ayudar a los niños a satisfacer los altos estándares del estado. Este compacto escuela-hogar-estudiante entra en efecto durante el año escolar 2019-2020.

### **Garland R. Quarles Elementary School va a:**

1. Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que le permita a los participantes cumplir con los estándares académicos del estado.
2. Crear planes de lecciones basadas en las necesidades de los estudiantes y en los Estándares de Aprendizaje.
3. Organizar conferencias de padres y maestros por lo menos dos veces al año durante las cuales se discutirá este pacto ya que se refiere al logro individual del niño. Las conferencias se llevarán a cabo al final de las primeras y de las terceras nueve semanas.
4. Proveer a las familias con informes provisionales sobre el progreso de sus hijos (aproximadamente cada 4-5 semanas). Las boletas de calificaciones serán distribuidas durante las conferencias de padres en octubre y en marzo y serán enviadas a casa en las carpetas semanales en enero y al final del año. Los informes de progreso serán enviados a casa, según sea necesario.
5. Proporcionar las direcciones de correo electrónico de los maestros y, según sea necesario, del Especialista en Lectura, del maestro ESOL o del maestro de Educación Especial y, el número de teléfono de la escuela para que los padres puedan hacer contacto con el personal escolar en cualquier momento.
6. Proporcionar oportunidades a los familiares para ser voluntarios, observar y participar en la clase de sus hijos.
7. Proporcionar materiales e información sobre maneras en las que pueden ayudar a sus hijos en el hogar.
8. Organizar por lo menos dos eventos familiares durante la noche (uno para lectura y otro para matemáticas) de manera de promover en casa las habilidades de desarrollo.
9. Explicar, en una reunión a principios del año abierta a todas las familias, la participación de la escuela en el Programa Título I, los requisitos de las escuelas Título I y el derecho de las familias a participar en la planificación, revisión y mejora de las escuelas que participan en el Programa de Título I. El plan de la escuela para proporcionar oportunidades para la participación de la familia en el desarrollo del plan será compartido en esta reunión.
10. Al final del año, organizar una reunión abierta a todas las familias para discutir el progreso y revisar el plan para el año siguiente.
11. Proporcionar orientación a los profesores y al personal de la escuela sobre el valor de las contribuciones de las familias y las formas de trabajar con las familias como socios iguales, implementar y coordinar programas para las familias y establecer vínculos entre las familias y la escuela.

12. Proporcionar información y oportunidades para la participación de las familias, en la medida de lo posible, en un formato que sea accesible y que las familias puedan entender.

**Las familias van a:**

1. Asegurarse de que el niño asista a la escuela todos los días que no está enfermo.
2. Asegurarse de que la tarea esté hecha.
3. Controlar la cantidad de tiempo en pantalla (televisión, juegos de video, teléfonos celulares).
4. Ser voluntario, siempre que el tiempo lo permita, en la clase de su hijo/a.
5. Participar en las decisiones relacionadas a la educación de su hijo/a.
6. Promover el uso positivo del tiempo extracurricular del niño.
7. Mantenerse informadas sobre la educación del niño leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela.
8. Comunicarse con el personal de la escuela cuando existan dudas sobre el trabajo escolar del niño.
9. Promover la lectura en el hogar a través de lecturas en voz alta o tiempo dedicado a la lectura independiente.
10. Asistir a eventos familiares dirigidos específicamente para mejorar el rendimiento en lectura y matemáticas.

**El estudiante va a:**

1. Terminar su tarea todos los días y pedir ayuda si la necesita.
2. Leer por lo menos 20 minutos fuera del horario escolar.
3. Darle a los padres o representantes todas las notificaciones y la información enviada a casa desde la escuela.
4. Enfocar el trabajo escolar con una actitud positiva.
5. Pedir ayuda en el aula de clases siempre que la necesite.
6. Asistir regularmente a los programas recomendados por los profesores.

---

Maestro

Fecha

---

Padres

Estudiante

Fecha